**Chapitre 2 :**

**Les grandes découvertes et leurs conséquences**

**XVIe – XVIIIe siècle**

1. **XVIe et XVIIe siècles : La conquête du Nouveau Monde**

Raisons d’exploration : pénurie d’épices et de métaux précieux, désir de puissance des rois, volonté de christianiser d’autres peuples.

Nouveautés techniques qui permettent les grandes découvertes : les portulans deviennent plus détaillés, l’astrolabe et la boussole permettent le calcul de la latitude, la caravelle avec ses voiles latines et son gouvernail améliore la navigation hauturière. Au XVIIIe siècle, le sextant (permet de déterminer la latitude) permet des mesures plus fiables.

|  |  |
| --- | --- |
| **Date** | **Evénement** |
| 1492 | Christophe Colomb, envoyé par l’Espagne, découvre le continent américain |
| 1494 | Le traité de Tordesillas (en Castille) partage l’Amérique du sud entre l’Espagne (« indes occidentales ») et le Portugal (« indes orientales ») |
| 1498 | Vasco de Gama arrive aux Indes pour le compte du Portugal en pratiquant le cabotage le long des côtes africaines |
| 1507 | Amerigo Vespucci (un florentin) démontre que Christophe Colomb a découvert un nouveau continent |
| 1519 à 1522 | Magellan et Del Cano effectuent le premier tour du monde |
| 1534 | Jacques Cartier arrive au Canada pour la France |
| 1766-1759 | Bougainville exécute le premier tour du monde pour la France ; il publie le récit de son voyage en 1771 (le séjour à Tahiti fait sa renommée) |
| 1768-1779 | 3 voyages de James Cook dans le Pacifique : cartographie la Nouvelle-Zélande, découvre les kangourous, etc. |

1. **Les conséquences de la conquête**
2. La naissance d’Empires coloniaux

Les souverains rivalisent pour créer des vastes empires coloniaux.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pays européen | Territoire conquis | Evolution |
| Angleterre | Amérique du Nord, Guinée, Inde | 1776 Les Etats-Unis d’Amérique déclarent leur indépendance |
| Espagne | Mexique, Amérique du Sud (sauf le Brésil), Philippines | Accèdent à l’indépendance dans les années 1800-1820, en 1898 l’Espagne vend les Philippines aux Etats-Unis |
| Hollande | Guyane, Afrique du Sud, des îles de Polynésie | Cette Guyane devient britannique, est reprise, puis gagne son indépendance en 1975 (devient le Suriname), l’Afrique du Sud passe aux mains des anglais en 1806 |
| Portugal | Brésil, quelques comptoirs (établissements commerciaux) en Afrique et en Inde | Accède à l’indépendance en 1821 |
| France | Canada (= Nouvelle-France, 1534), Saint-Domingue, Guadeloupe, Martinique, Sénégal et Guinée, (années 1630), Guyane (1624), des comptoirs au Cap de bonne espérance, à la Réunion (1642) et des terres en Inde (dès 1674) | Par le traité de Paris, en 1763, la France perd la Nouvelle-France et son territoire indien (mais conserve ses comptoirs) |

1. L’exploitation des terres conquises

L’empire colonial français a une organisation calquée sur celle de la métropole c’est-à-dire que ses régions sont dirigées par des gouverneurs et des intendants. Le commerce reste la principale préoccupation de la colonisation. L’Exclusif est un accord qui accorde le monopole à la métropole : les colonies ne peuvent vendre leurs matières premières qu’à la France.

En 1664 Colbert crée la Compagnie des Indes qui regroupe des négociants qui commercent sous la bénédiction du roi. Mais les résultats ne sont pas au rendez-vous. Le grand succès de l’empire français vient des Antilles où le sucre, le tabac et l’indigo font la fortune des colons et assurent environ les 2/3 du commerce extérieur de la France. Pour pallier au manque de main-d’œuvre, on tente d’engager des français ; comme c’est un échec, on déporte en masse des africains (1,2 millions de personnes entre 1670 et 1864) = traite des Noirs ou commerce triangulaire ; qui enrichit les ports qui le pratiquent comme Nantes et Bordeaux. Sur place, la vie est réglée par le Code Noir (1685). Les résistances et les fuites (ou marronnage) sont fréquents. L’esclavage est aboli en 1794 (mais vraiment en 1848 seulement).

1. **XVIIIe siècle : Une approche scientifique**

Après la venue des aventuriers, les colons s’installent et exploitent les richesses du Nouveau Monde. Avec eux viennent les ecclésiastiques qui fondent des missions et tentent de christianiser les indigènes. Les voyages du XVIIIe siècle ont un but très différent. En effet, on cherche à comprendre et à mieux connaître ces nouveaux territoires. On embarque donc des savants : cartographes, ethnologues, naturalistes, botanistes, mathématiciens, etc.