

## Correction des exercices

### (deuxième session)

#### Situation 1 : Gandhi et la non-violence

1) Quand a lieu la « marche du sel » ?  
Du 12 mars au 6 avril 1930.

2) Que représente la « marche du sel » ?  
La contestation de l'autorité britannique, des lois britanniques, la volonté de boycotter les produits anglais.

3) Qui en est le meneur ?  
Gandhi.

4) Quelle éducation, quelle formation a-t-il eu ?  
Une éducation occidentalisée (on le voit au portrait où il pose en costume anglais). Il a eu une formation d'avocat.

5) Quel est le principe philosophique et religieux qu'il prône pour arriver à ses fins ?  
La non-violence.

6) Qui doit participer aux actions pour l'indépendance de l'Inde ?  
Tous les indiens, le peuple.

7) Quels exemples d'actions Gandhi donne-t-il ?  
Ne plus acheter d'alcool ni de vêtements étrangers (ligne 13), « refuser de payer les taxes » (ligne 14), ne plus avoir recours aux cours de justice (lignes 15 et 16), démissionner des postes de fonctionnaires (ligne 17).

8) Les indiens seront-ils entendus ?  
Oui, les indiens seront entendus. Ils obtiennent l'indépendance (par la négociation) en 1947.

9) Que représente Gandhi aujourd'hui ?  
Il est un modèle de contestataire pour les minorités opprimées. Il représente la force de la volonté, le triomphe de la non-violence.

10) Citez un personnage "historique" pour qui il était un modèle.  
Nelson Mandela (pour lutter contre l'apartheid en Afrique du sud), Martin Luther King (visible dans un document ; pour obtenir l'égalité entre les noirs et les blancs aux Etats-Unis).

## Situation 2 : La Toussaint 1954

1) Où et quand est prononcé le manifeste ?  
En Algérie, le 1<sup>er</sup> Novembre 1954.

2) Qui en sont les auteurs ?  
Les membres du FLN.

3) A quels principes font-ils référence ?  
Ils font référence aux droits de l'homme ainsi qu'au droit des peuples à disposer d'eux-mêmes.

4) Que rejettent-ils ?  
Le colonialisme.

5) Que demandent-ils pour l'Algérie ?  
L'indépendance rapide et pacifique si possible.

6) Seront-ils entendus ?  
Non car une guerre se déclenche (guerre d'Algérie 1954-1962).

7) Quelle est la nature du texte intitulé « L'Etat algérien et la mémoire du 1<sup>er</sup> novembre 1954 » ?  
C'est un extrait de la constitution de la République démocratique et populaire algérienne de 1996.

8) Comment appelle-t-on les parties ou paragraphes qui le composent ?  
Ce sont des articles.

9) Quelle est la date à laquelle le texte fait référence et pourquoi cette référence ?  
Le texte fait référence au 1<sup>er</sup> novembre 1954.

10) Que nous apprend le texte de 1962 ? (idée générale, intérêt du document par rapport au reste du corpus, etc)  
Le texte de Jean Planchais nous apprend que les conditions de vie et d'intervention sont extrêmement difficiles. La population souffre beaucoup. L'armée, incapable de maintenir l'ordre, change très souvent de tactique et de chef, ce qui crée davantage de désordre. Certains profitent même du « flou » institutionnel pour tenter un coup d'Etat (ou « putsch ») qui échoue.